ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Valery Naomi Alfonso Villarraga
FECHA DE NACIMIENTO: 06/JULIO/2021
EDAD: 2 AÑOS 4 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO:_1016120726
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DE LA MADRE: Erika Lilian Alfonso Villarraga
DIRECCIÓN carrera 111 #19 a 11
TELÉFONO 3132803436 3143287106
CUIDADORA /O: Mery Alfonso Villarraga

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO:23/11/2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 años
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez Maria teresa Oliveros

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA:85 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:12.1 kilogramos
FECHA DE TOMA:14/08/2023
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales :
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas, jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acorde a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempo libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.
PESO PARA LA TALLA:SOBREPESO
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD:
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA:6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació a las 37 semanas con peso promedio de 2600 gramos y midió 51 cm para este tiempo gestacional, por parto normal, hace parte de una familia monoparental vive con su mamá y sus dos hermanos mayores la madre actualmente no cuenta con redes de apoyo manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, y que no son parte del conflicto armado sus vínculos afectivos se fortalecen con salidas al parque y pasar siempre tiempo juntos en este último trimestre se tiene información sobre un feminicidio para la madre de la niña , situación que no afecta de manera directa el desarrollo integral de la niña ni su bienestar ya que dicho proceso se encuentra en mano de las autoridades , la niña sigue participando de manera activa en las experiencias pedagógicas y asistiendo al jardin en el horario habitual pese a que su madre debió realizar desplazamiento de vivienda a la localidad de bosa

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas del niño permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno sus compañeros y la profesional, da cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asiste a los encuentros programados por la secretaría de la Mujer que dados durante el año con el servicio de la manzana del cuidado, La familia realiza un cambio de vivienda de manera temporal a la localidad de bosa aun asi y sin importar la distancia la niña asiste el jardín todos los días, teniendo en cuenta que su mamà labora en la localidad de fontibón y se le facilita retirarla del jardín en horas de la tarde, la familia participó de la celebración de Lactancia materna realizada en el mes de agosto y durante el año asistió al fortalecimiento que se realiza de manera mensual desde la Sala Amiga de la Familia lactante en el l jardín

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresó al jardín el 23/11/2021 su vinculación no fue tan difícil, pues siempre demostró ser una niña muy autónoma, solo se sentaba con el desarrollo de las experiencias pedagógicas fue adquiriendo más habilidades y destrezas, en las cuales fue fortaleciendo su desarrollo motriz y expresión corporal, Su independencia y autonomía terminando el año con movimientos más articulados y desplazamientos

Powered by CamScanner

cortos en posición cuadrúpeda, ingresa nuevamente a la unidad operativa el 23 de enero del presente año e inicia un proceso de vinculación y reconocimiento de la nueva profesional, este proceso duró aproximadamente una semana y se dio de manera pausada y articulada con la profesional

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín mostrando habilidades motoras camina de manera articulada movilizando sus manos y piernas de manera alternada se moviliza dentro del jardin fortalece estos movimientos todos los dias con ejercicios de actividad física y finalizando el año realiza movimientos coordinados mantiene el equilibrio, salta alternando sus pìes , corre, sube y baja escaleras, realiza lanzamientos largos y cortos con pelotas, su segmentación dactilar se fortalece de manera continua a través de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su motricidad fina y el desarrollo integral, disfruta de realizar experiencias pedagógicas con las cuales pueda experimentar, explorar, sentir, saborear, etcétera, se realiza el uso de las texturas y la creación de obras artísticas a través de el uso de las pinturas se usan goteros pinceles y espumas.

Dentro de su proceso de desarrollo la niña muestra acciones de autonomía e Independencia desde la vinculación, demostrando habilidades motoras frente al consumo de los alimentos teniendo en cuenta el agarre de pinza y la coordinación visomanual, el desarrollo del lenguaje se fortaleció todo el año a través de la lectura de imanes y entonación de rondas infantiles las cuales son solicitadas y dirigidas por ella, teniendo en cuenta la habilidad comunicativa que al pasar de los días se hizo más fuerte enriqueciendo su vocabulario con nuevas palabras y el reconocimiento de las partes de su cuerpo, se dio inicio al acompañamiento para el ejercicio de control de esfínteres ya que ella menciona y expresa de manera verbal cuando necesita que le retiren su pañal o dirigirse al baño,realiza el cepillado de dientes de manera independiente siguiendo instrucciones para la movilización hacia el baño, sus relaciones interpersonales se fortalecieron permitiendo realizar juegos de reglas con sus compañeros llegando a acuerdos sencillos hay momentos en que la niña presenta comportamientos bruscos o de intenso enojo, consume de manera autónoma los alimentos y solo solicita a la profesional acompañamiento cuando ella lo desea.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES realiza para los niños y niñas durante este año una experiencia pedagógica para propiciar un espacio de juego, exploración, apropiación e intervención en torno al habitar la ciudad, a través de recorridos

Powered by CamScanner

corporales y visuales y dibujos en una ilustración gráfica instalada dentro del salón, En "La Ciudad de Los Niños y Las niñas" la niña imagina historias, crear personajes y escenarios por medio de su cuerpo también a través de los lenguajes artísticos En "La Ciudad Imaginada" por medio de sellos caseros creó los espacios que se habitan en la ciudad reconociendo su entorno edificaciones y demás con las Orugas hambrientas la niña interactúa con ejercicios de alimentación de manera sensorial haciendo uso de sus sentidos en la última experiencia titulada la Danza de las Mariposas la niña disfrutó de un espacio mágico observando la transformación de los espacios y de las orugas por medio de elementos plásticos, sonoros y teatrales, teniendo un acercamiento a los procesos naturales y cuidado de los mismos

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Seguir en el acompañamiento a la niña en el proceso de control de esfínteres de manera articulada con la profesional
- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral de la niña
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro.
- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo de la niña a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado y buen Trato con la niña en el cumplimiento a la Ruta Integral de Atención a la primera Infancia,permitiendo la articulación con las

Powered by CamScanner

familia, manteniendo buenos canales de comunicación con los integrantes de equipo interdisciplinar

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16/11/2023
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:30/11/2023

NOMBRES Y FIRMAS:

Andrea Manuel

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Maria Teresa Oliveros Suarez.
Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales Maria Teresa Oliveros

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Yo veo la niña emocionalmente bien le gusta venir habla mas se expresa mas Dios bendiga a todo el equipo del jardin muchas gracias por acompañar A mi hija en este Proceso ☺

Erika villarraga
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner